**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №4 «Скворушка» с. Богучаны**

Утверждаю

Заведующая МКДОУ детский сад №4

«Скворушка»

О.В. Брюханова



Приказ № 32 от 09.09.2017г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов**

**объекта и услуг в сфере образования**

**Пояснительная записка**

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» с. Богучаны разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» с. Богучаны

Образовательную деятельность в МКДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с туберкулезной интоксикацией, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ.

 Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов  по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими  вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

   Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида МКДОУ  
2.Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ и диагнозом ребёнка;   
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);   
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» с. Богучаны**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

**МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» с. Богучаны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | | | Должностное лицо, ответственное за достижение  запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **1.** | **Территория, прилегающая к зданию (участок):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  | + |  | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.3. | оборудование наружной лестницы пандусом |  |  |  |  | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| **2.** | **Вход в здание:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета |  |  | + |  |  | Заведующая хозяйством |  |
| **3.** | **Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  |  | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. |  | + | + | + | + | Заведующая хозяйством | При наличии бюджетных ассигнований |
| **4.** | **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | + | + | + | + | Заведующая |  |
| **5.** | **Санитарно-гигиенические помещения** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + |  |  |
| **6.** | **Система информации на объекте** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение |  |  | + | + | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)** | | | **Количество инвалидов, обучающихся по  адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от  общего числа обучающихся инвалидов/ (%)** | | **Количество инвалидов, получающих образование  на дому, в том числе дистанционно, от  общего числа обучающихся инвалидов / (%)** | | **Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с**  **инвалидами, от общего числа  педагогических работников / (%)** | | **Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов** | | **Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)** | |
| **Группа № 1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа № 2** | 0 | 0 | 2 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа № 3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа № 4** | 0 | 0 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Перечень мероприятий,**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия** | | **Ответственные, исполнители, соисполнители** | **Срок реализа-**  **ции** | **Ожидаемый результат** | **Финансовое обеспечение**  **(руб.)** | |
| 1. **Совершенствование нормативно – правовой базы** | | | | | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | | Заведующая | Постоянно | Владение нормативной базой | | 0 |
| 1.2. | Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования | | Заведующая, старший воспитатель | Сентябрь | Реализация образовательной программы дошкольного образования в рамках инклюзивного образования | | 0 |
| **Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  для инвалидов объекта** | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности  для инвалидов объекта  до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на  нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования,  приобретение специального оборудования,  методической и учебной литературы и пр.) | | Приказы по детскому саду | Заведующая | 2019 - 2023 | Обеспечение условий  индивидуальной  мобильности  инвалидам и  возможности для  самостоятельного их передвижения по объекту с целью  получения услуг в  сфере образования |  | |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) |  | 2019 - 2023 |  | 50000.00 | |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом  имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров,  препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | | |
| 3.1. | Организация обучения и  инструктирования  специалистов, связанных с  обеспечением доступности для инвалидов объекта и  предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких  расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | Приказы по детскому саду | Заведующая | Ежегодно | Увеличение числа  специалистов,  прошедших обучение или инструктирование  по вопросам,  связанным с  обеспечением  доступности для  инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 5000.00 | |
| 3.2. | Оказание услуг инвалидам: | | Приказы по детскому саду | Заведующая | 2019 - 2023  г.г. | Расширение сферы  предоставления услуг | 0 | |
|  | - с нарушением слуха  (слабослышащих) | | - | - | - | - |  | |
|  | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | | - | - | - | - |  | |
|  | - инвалидов с нарушениями  опорно-двигательного аппарата | | - | - | - | - |  | |