**Квест – игра для детей средней группы по безопасности**

**«Поможем Красной шапочке»**

**Провела: Харитонова Е.Н.**

**Цель**: Учить детей ориентироваться в пространстве, учить различать дорожные знаки, воспитывать внимательность бережное отношение к себе и окружающим.

**Задачи**: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов, уточнить и закрепить знания детей о транспорте. Развивать память, внимание, мышления, мелкую моторику.

**Оборудование**: карточки с заданиями, набор дорожных знаков; макет светофора, разрезные картинки, костюм Красной Шапочки, набор карточек с геометрическими фигурами, три круга разных цветов.

**Содержание и ход квеста:**

*В группу к ребятам приходит Красная Шапочка.*

**Красная Шапочка:** Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

**Дети:** Да.

**Красная Шапочка:** У меня случилась неприятность, я как всегда отправилась в гости к бабушке. Когда пришла к ней домой, то нашла только вот этот листочек (показывает детям порванный листок) его порвал волк. Моя бабушка переехала и теперь я не могу найти дорогу, ребята помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Конечно, поможем, Красная Шапочка. (Берет листок и вместе с детьми рассматривают его).

На листке дети находят изображение светофора.

**Воспитатель** смотрит на листок: Ребята, что нам нужно найти?

**Дети:** Светофор (дети ищут светофор)

**Задание 1.**

**Воспитатель:** Что бы ни сбиться вам с пути сигналы светофора повтори!

Игра «Красный – зеленый». У воспитателя в руках три круга красный, желтый, зеленый. Если педагог показывает:

* зеленый круг – дети топают на месте;
* желтый – хлопают;
* красный – «замереть на месте».

**Воспитатель:** Ребята, а что вы ещё знаете о правилах дорожного движения?

**Дети отгадывают загадки.**

1.Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути (Светофор)

2.У него сигналов три.

Ты сигналы - назови. (Красный, желтый, зеленый)

3.Какой у светофора свет

Нам говорит «Прохода нет!» (Красный)

4. Какой свет горит,

«Вперед идите!» - говорит? (Зеленый)

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы правильно назвали сигналы светофора.

**Красная Шапочка:** Посмотрите ребята, рядом со светофором какой-то листок (протягивает его воспитателю).

Ребята рассматривают изображение на листочке – это знак «Пешеходный переход».

**Задание 2.«**Найди правильный знак»

Дети рассматривают дорожные знаки и объясняют, что каждый знак обозначает и как надо себя вести, когда ты видишь этот знак.

**Задание 3.** «Пешеходный переход».

Дети находят знак, который обозначает «Пешеходный переход» и рассказывают о правилах перехода по зебре.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

*Дети переходят по пешеходному переходу и находят части разрезной картинки.*

**Воспитатель:** Ребята давайте попробуем собрать эту картинку. Смотрим на картинку и называем что там изображено.

**Дети собирают:** Получается автобус.

**Воспитатель:** Ребята, а где можно сесть в автобус.

**Дети:** На остановке.

**Воспитатель:** Давайте найдем остановку и купим билеты на автобус.

*Дети, Красная Шапочка и педагог идут к кассе и встречаем незнакомую женщину, она дает Красной шапочке конфетку.*

**Задание 4.**

**Воспитатель:** Красная Шапочка разве ты не знаешь, что с незнакомыми нельзя разговаривать? Ребята, скажите что может случиться, если будешь разговаривать с чужими людьми *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами рассказывали, Красной Шапочке о правилах безопасности, мы подошли к кассе. Здравствуйте, дайте, пожалуйста, нам билеты на автобус.

*Дети получают билеты на автобус в виде геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Ребята проходим в автобус и занимаем свои места по указанной в билете фигуре и помогите Красной Шапочке найти свое место.

**Задание 5**. «Поездка на автобусе».

**Красная Шапочка:** Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель.

**Красная Шапочка:** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети:** Нельзя, водитель отвлекается.

**Красная Шапочка**: Ребята, можно ли громко разговаривать в автобусе.

**Дети:** Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в автобусе и Красную Шапочку научили.

*Красная Шапочка находит листок под сиденьем, на котором написано название остановки.*

**Воспитатель читает:** Остановка Центральная. Мы как раз подъезжаем к этой остановке. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова в путь.

**Задание 6**.«Инспектор ГБДД».

*Все выходят на остановке, к детям подходит инспектор ГБДД. Инспектор здоровается с ребятами и предлагает отгадать его загадки.*

**Инспектор ГБДД:** Чтобы было все в порядке, отгадайте – ка загадки: если «да» кричите дружно: «Это я, это я это все мои друзья!» Если будет «нет», все молчите вы в ответ.

**Инспектор ГБДД:** Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Инспектор ГБДД:**  Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Инспектор ГБДД:** Чтоб проветриться немножко в троллейбусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат).

**Инспектор ГБДД:** Знает кто, что красный свет, это значит хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Инспектор ГБДД:**  Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?(Дети молчат).

**Инспектор ГБДД:** Знает кто, что свет зеленый означает: по дороге каждый смело пусть шагает.

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Инспектор ГБДД:** Кто вблизи проезжей части весело гоняет мяч? (Дети молчат).

**Инспектор ГБДД:** Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Счастливого пути.

**Красная Шапочка:** Скажите, пожалуйста, а Вы случайно не знаете, где живет моя бабушка?

*Инспектор ГБДД показывает домик бабушки. Бабушка встречает гостей и приглашает попить чай. Красная Шапочка благодарит детей.*