**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе.
                                                         Октябрь, 1-я неделя.
                                              Тема: «Моё село, моя страна, моя планета».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимныемоменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая               работа | Индивидуальная           работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|   понедельник | Первая половина        дня | Встреча детей.Беседа: «Международный день учителя»Цель: Расширить представление о труде педагогов.Рассматривание иллюстраций по данной тематике.Утренняя зарядка.Знакомство детей с книгами энциклопедического содержания.Цель: учить работать с книгами | Повторение слов к сценке на осенний праздник. | Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить рабочие места.  | Самостоятельная деятельность в ИЗО центре. |
| НОД | 1.Познание. ФЭМП.Тема:Цель: Продолжать учить составлять цифру 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6.2.Худ. творческая деятельность. Рисование.Тема: «Кукла в национальном костюме»Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции человека. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. |
| Прогулка | Наблюдение за продолжительностью дня.Цель: Обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе.Развивать наблюдательность.Разучивание пословицы: «И птица чует, что холод будет».П/и. «Угадай, что поймал»Цель: Развивать фантазию, гибкость, пластику. | Упражнять в прыжках через короткую скакалку.(Маша, Варя) | Трудовая деятельность.Помощь малышам в уборке участка.Цель: Формировать привычку помогать младшим, заботиться о малышах. | Игры с выносным материалом. |
| Вторая половина        дня | Гимнастика пробуждения.Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле»Цель: Формировать привычку заинтересовано слушать произведения.Д/и «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.С/р. игра «Хлеборобы». Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о выращивании хлеба | Упражнять в выразительном чтении стихов.(Максим, Ульяна) | Ситуативная беседа«Улица на которой я живу»Цель: Закрепление знаний домашнего адреса. | С/р.игра «Путешествие по улице». |
| Прогулка | Наблюдение за температурой и изменениями в природе.Цель: Развивать наблюдательность.Эмоц.д/и. «Улитка»Цель: Развивать самоконтроль, выдержку.П/и.«Прыгни дальше».Цель: Упражнять в прыжках в длину с места. | Упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную цель.(Ростик, Миша, Вероника) | Ситуативная беседа «На улицах большого города».Цель: Закрепить правила поведения на улице. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимныемоменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая               работа | Индивидуальная           работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|                      Вторник | Первая половина        дня | Встреча детей.Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад.Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта.Утренняя зарядка.Д/и «Собери портфель для школы».Цель: учить классифицировать предметы. | Повторить стихотворения к празднику осени.(Кира, Антон, Миша, Витя) | Ситуативный разговор: «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом». Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу. | Игры со строительным материалом |
| НОД | 1.Познание. (Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование.Тема: «Машины».Цель: Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.2.Коммуникация.Тема: Лексико-грамматические упражнения.Цель: Активизировать речь детей. |
| Прогулка | Наблюдение за росой.Цель: Расширять и уточнять конкретные знания об осенних явлениях в природе.Опыт: «Пар – это тоже вода».Цель: Познакомить детей снекоторыми свойствами воды.П/и. «Караси и щука»Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.Эмоционально-дидактическая игра«Лягушата».Цель: развивать инициативность, смелость. | Упражнять  в метании малого мяча в вертикальную цель.(Витя, Кирилл, Кира) | Совместный труд с педагогом.Вскапывание земли под кустарниками и деревьями на своем участке. | Игры с выносным материалом. |
| Вторая половина        дня | Гимнастика пробуждения.Чтение худ.литературы.П. Воронько. «Лучше нет родного края»Цель: Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения. Прививать любовь к родному краю.Д/и. «Исправь ошибку».Цель: Учить понимать смысл произведения.С/р игра «Детский сад». | Упражнять детей в раскрашивании раскрасок. Цель: учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка.(Тимур, Ярослав, АнтонМаксим) | Хозяйственно-бытовой труд.«Наводим порядок в своем шкафчике».Цель: Формировать привычку следить за порядком в своем шкафчике. | Самостоятельная деятельность в игровых центрах. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.Цель: определить изменения в силе ветра, развивать наблюдательность.П/и «Догони».Цель: Упражнять в беге. | Упражнять в прыжках-подскоках.(Ростик, Ярослав, Тимур, Кристина) | Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников?»Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимныемоменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая               работа | Индивидуальная           работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|                    Среда | Первая половина        дня | Встреча детей.Беседа: «Моя семья»Цель: Обогащать представление о своей семье.Утренняя зарядка.Настольно-дидактическая игра «Район, в котором мы живём»Цель: Обобщить знания детей о районе города, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями. | Упражнять в согласование сущ. и прилагательного.(Миша, Егор, Женя). | Дежурство по столовой.  Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.  | Игры на развитие мелкой моторики рук. |
| НОД | 1.Познание. ФЦКМ.Тема: «К дедушке на ферму»Цель: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.2.Худ.творческая деятельность. Рисование.Тема: «Ветка рябины» (рисование с натуры).Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. |
| Прогулка | Рассматривание почек на ветках после листопада и веткопадения. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдения. Д/и «Кто больше назовет?»Цель: закрепить названия деревьев и кустарников.П/и «Ловишки на одной ноге».Цель: Развивать ловкость.П/и «Волк во рву».Цель: развивать ловкость, внимание. | Упражнять в прыжках со скамейки и приземлении на полусогнутые ноги.(Вероника, Полина, Ярослав). | Труд – сбор природного материала для выполнения поделок. Цель: учить детей придумывать использование природного материала в ручном труде. | Игры с мячом. |
| Вторая половина        дня | Гимнастика пробуждения.Чтение Г. Сапгир «Считалки, скороговорки».Конструкторская деятельность «Домик для лесника». Цель: закрепить умение делать постройки различных домов, побуждать обыгрывать поделки.  | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени.(Миша, Егор, Женя, Ярослав) | КГН« Как привести себя в порядок после сна»Цель: Развитие элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. | Самостоятельная деятельность в игровых центрах. |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта.Д/и «Запрещается – разрешается»Цель: Закрепить правила поведения водителей и пешеходов.П/и. «Горелки»Цель: Развивать быстроту, ловкость, реакцию. | Д/и «Узнай по тени». Цель: закрепить знания о деревьях.(Варя, Кира, Ульяна) | Трудовая деятельность.Помощь малышам в наведении порядка на участке.Цель: Формировать желание помогать младшим детям, заботиться о малышах. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимныемоменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая               работа | Индивидуальная           работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|                     четверг | Первая половина        дня | Встреча детей.Беседы с детьми.«Как мальчики помогают маме».«Как девочки могут помочь папе».Цель: Развитие гендерных представлений.Утренняя зарядка.Д/и «Дочки-матери».Цель: Учиться понимать, как трудны и важны роли матери и отца в жизни. | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени.(Маша, Тимур, Тимофей) |              КГНБеседа: «Вспомним, как надо правильно кушать»Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. | С/р игра в игровом уголке«Кухня», «Продукты питания» |
| НОД | 1.ФЭМП.Тема: Состав числа 7Цель: Познакомить детей с составом числа 7 из 8 единиц. Познакомить с цифрой 7. |
| Прогулка | Наблюдение за продолжительностью дня.Цель: Обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе;обсудить причины этих явлений.Разучивание пословицы:«И птица чует, что холод будет».Д/и. «Бывает – не бывает»Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции.П/и. «Угадай, что поймал».Цель: Развивать фантазию, гибкость, пластику. | Упражнять в прыжках в длину с места.(Витя, Кира, Максим) | Трудовая деятельность.«Моем оборудование на своем участке».Цель: Развивать трудолюбие, умение трудиться сообща. | Побудить к п/и«Горелки» |
| Вторая половина        дня | Гимнастика после сна.Чтение худ.литературы.И.Соколов-Микитов«Соль земли».Цель: Прививать любовь к чтению.Д/и «Найди предмет». Цель: закрепить знания о предметах, сделанных из древесины.С/р. Игра «Семья».Цель: Через игру дать представление о семье, семейных ценностях» | Работа в тетрадях«Я считаю до 10-ти» | Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит.Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени. | Самостоятельная деятельность в центре конструирования. |
| Прогулка | Наблюдение за сумерками.Цель: Развивать наблюдательность.Д/и «Назови, что сейчас» Цель: закрепить части суток.П/и «Поймай мяч».Цель: Упражнять в ловкости. | Развивать координацию движений, учить выполнять двигательные задания.(Полина, Маша, Виолетта) | Навести порядок в беседке. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимныемоменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая               работа | Индивидуальная           работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|                       пятница | Первая половина        дня | Встреча детей.Беседа: «Моя семья»Цель: Проверить знания детей о том, как они знают имена-отчества близких, их профессии.Утренняя зарядка.Д/и. «Придумай сам»Цель: учить детей придумывать небольшие смешные рассказы | Закрепить последовательность дней недели.(Миша, Антон, Егор) | Дидактическое упражнение«Кто правильно и быстро сложит одежду»Цель: Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Самостоятельная деятельность в книжном уголке. |
| НОД | 1.Коммуникация.Тема: Заучивание стихотворения «Ласточки пропали…» А. Фет.Цель: Помочь детям запомнить новое стихотворение.2.Худ.творческая деятельность. Аппликация.Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция).Цель: Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой людей.Люди надели куртки, ветровки. С чем это связано? Цель: Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи).Р.н.игра «Мячик кверху»Цель: Развивать умение попадать в мишень.П/и. «Не попадись!»Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.  | Упражнять в отбивании мяча о стенку и ловле его двумя руками .(Варя, Тимур, Ростик). | Трудовая деятельность.На территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений. | Игры с выносным материалом.(скакалки, обручи, мячи). |
| Вторая половина        дня | Гимнастика пробуждения.Д/и «Назови профессию»Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.Рассматривание иллюстраций«Достопримечательности Ростова-на-Дону».Цель: Расширение знаний о родном городе. | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени.(Маша, Ростик, Виолетта, Егор) | Самообслуживание.Одевание и раздевание.Цель: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. | Побудить к с/р.игре          «Семья». |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо?Игра с мячом:«Съедобное – несъедобное».Цель: Упражнять в ловкости, быстроте реакции.  | Упражнять в бросании малого мяча вверх, ловле его двумя руками.(Женя, Ярослав, Миша) | Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников?».Цель: Формировать бережное отношение к природе. | Игры по замыслу детей. |