**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе.  
                                                         Октябрь, 1-я неделя.  
                                              Тема: «Моё село, моя страна, моя планета».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | | | | | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая                работа | | Индивидуальная            работа | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| понедельник | Первая половина          дня | Встреча детей.  Беседа: «Международный день учителя» Цель: Расширить представление о труде педагогов. Рассматривание иллюстраций по данной тематике.  Утренняя зарядка.  Знакомство детей с книгами энциклопедического содержания. Цель: учить работать с книгами | | Повторение слов к сценке на осенний праздник. | | Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить рабочие места. | | Самостоятельная деятельность в ИЗО центре. |
| НОД | 1.Познание. ФЭМП. Тема: Цель: Продолжать учить составлять цифру 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. 2.Худ. творческая деятельность. Рисование. Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции человека. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: Обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе. Развивать наблюдательность.  Разучивание пословицы: «И птица чует, что холод   будет».  П/и. «Угадай, что поймал» Цель: Развивать фантазию, гибкость, пластику. | Упражнять в прыжках через короткую скакалку. (Маша, Варя) | | Трудовая деятельность. Помощь малышам в уборке участка. Цель: Формировать привычку помогать младшим, заботиться о малышах. | | Игры с выносным материалом. | |
| Вторая половина         дня | Гимнастика пробуждения.  Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Цель: Формировать привычку заинтересовано слушать произведения.  Д/и «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.  С/р. игра «Хлеборобы».  Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о выращивании хлеба | Упражнять в выразительном чтении стихов. (Максим, Ульяна) | | Ситуативная беседа «Улица на которой я живу» Цель: Закрепление знаний домашнего адреса. | | С/р.игра «Путешествие по улице». | |
| Прогулка | Наблюдение за температурой и изменениями в природе.  Цель: Развивать наблюдательность.  Эмоц.д/и. «Улитка» Цель: Развивать самоконтроль, выдержку. П/и.«Прыгни дальше». Цель: Упражнять в прыжках в длину с места. | Упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную цель. (Ростик, Миша, Вероника) | | Ситуативная беседа «На улицах большого города». Цель: Закрепить правила поведения на улице. | | Игры по замыслу детей. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая                работа | Индивидуальная            работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Вторник | Первая половина          дня | Встреча детей.  Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад. Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта.  Утренняя зарядка.  Д/и «Собери портфель для школы». Цель: учить классифицировать предметы. | Повторить стихотворения к празднику осени. (Кира, Антон, Миша, Витя) | Ситуативный разговор: «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом».  Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу. | Игры со строительным материалом |
| НОД | 1.Познание. (Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.  Конструирование. Тема: «Машины». Цель: Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.  2.Коммуникация. Тема: Лексико-грамматические упражнения. Цель: Активизировать речь детей. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за росой. Цель: Расширять и уточнять конкретные знания об осенних явлениях в природе.  Опыт: «Пар – это тоже вода». Цель: Познакомить детей с  некоторыми свойствами воды.  П/и. «Караси и щука» Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  Эмоционально-дидактическая игра «Лягушата». Цель: развивать инициативность, смелость. | Упражнять  в метании малого мяча в вертикальную цель. (Витя, Кирилл, Кира) | Совместный труд с педагогом. Вскапывание земли под кустарниками и деревьями на своем участке. | Игры с выносным материалом. |
| Вторая половина         дня | Гимнастика пробуждения.  Чтение худ.литературы. П. Воронько. «Лучше нет родного края» Цель: Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения. Прививать любовь к родному краю.  Д/и. «Исправь ошибку». Цель: Учить понимать смысл произведения.  С/р игра «Детский сад». | Упражнять детей в раскрашивании раскрасок.  Цель: учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка. (Тимур, Ярослав, Антон Максим) | Хозяйственно-бытовой труд. «Наводим порядок в своем шкафчике». Цель: Формировать привычку следить за порядком в своем шкафчике. | Самостоятельная деятельность в игровых центрах. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения в силе ветра, развивать наблюдательность.  П/и «Догони». Цель: Упражнять в беге. | Упражнять в прыжках-подскоках. (Ростик, Ярослав, Тимур, Кристина) | Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников?» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая                работа | Индивидуальная            работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Среда | Первая половина          дня | Встреча детей.  Беседа: «Моя семья» Цель: Обогащать представление о своей семье.  Утренняя зарядка.  Настольно-дидактическая игра «Район, в котором мы живём» Цель: Обобщить знания детей о районе города, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями. | Упражнять в согласование сущ. и прилагательного. (Миша, Егор, Женя). | Дежурство по столовой.  Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку. | Игры на развитие мелкой моторики рук. |
| НОД | 1.Познание. ФЦКМ. Тема: «К дедушке на ферму» Цель: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.  2.Худ.творческая деятельность. Рисование. Тема: «Ветка рябины» (рисование с натуры). Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. | | | |
| Прогулка | Рассматривание почек на ветках после листопада и веткопадения.  Цель: учить делать выводы в ходе наблюдения.   Д/и «Кто больше назовет?» Цель: закрепить названия деревьев и кустарников.   П/и «Ловишки на одной ноге». Цель: Развивать ловкость. П/и «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, внимание. | Упражнять в прыжках со скамейки и приземлении на полусогнутые ноги. (Вероника, Полина, Ярослав). | Труд – сбор природного материала для выполнения поделок.  Цель: учить детей придумывать использование природного материала в ручном труде. | Игры с мячом. |
| Вторая половина         дня | Гимнастика пробуждения.  Чтение Г. Сапгир «Считалки, скороговорки».  Конструкторская деятельность «Домик для лесника».  Цель: закрепить умение делать постройки различных домов, побуждать обыгрывать поделки. | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени. (Миша, Егор, Женя, Ярослав) | КГН « Как привести себя в порядок после сна» Цель: Развитие элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. | Самостоятельная деятельность в игровых центрах. |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта.  Д/и «Запрещается – разрешается» Цель: Закрепить правила поведения водителей и пешеходов.  П/и. «Горелки» Цель: Развивать быстроту, ловкость, реакцию. | Д/и «Узнай по тени».  Цель: закрепить знания о деревьях. (Варя, Кира, Ульяна) | Трудовая деятельность. Помощь малышам в наведении порядка на участке. Цель: Формировать желание помогать младшим детям, заботиться о малышах. | Игры по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | | | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая                работа | Индивидуальная            работа | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| четверг | Первая половина          дня | Встреча детей.  Беседы с детьми. «Как мальчики помогают маме». «Как девочки могут помочь папе». Цель: Развитие гендерных представлений.  Утренняя зарядка.  Д/и «Дочки-матери». Цель: Учиться понимать, как трудны и важны роли матери и отца в жизни. | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени. (Маша, Тимур, Тимофей) | КГН Беседа: «Вспомним, как надо правильно кушать» Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. | | С/р игра в игровом уголке «Кухня», «Продукты питания» |
| НОД | 1.ФЭМП. Тема: Состав числа 7 Цель: Познакомить детей с составом числа 7 из 8 единиц. Познакомить с цифрой 7. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: Обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений.  Разучивание пословицы: «И птица чует, что холод будет».  Д/и. «Бывает – не бывает» Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции. П/и. «Угадай, что поймал». Цель: Развивать фантазию, гибкость, пластику. | Упражнять в прыжках в длину с места. (Витя, Кира, Максим) | Трудовая деятельность. «Моем оборудование на своем участке». Цель: Развивать трудолюбие, умение трудиться сообща. | Побудить к п/и «Горелки» | |
| Вторая половина         дня | Гимнастика после сна.  Чтение худ.литературы. И.Соколов-Микитов «Соль земли». Цель: Прививать любовь к чтению.  Д/и «Найди предмет».   Цель: закрепить знания о предметах, сделанных из древесины.  С/р. Игра «Семья». Цель: Через игру дать представление о семье, семейных ценностях» | Работа в тетрадях «Я считаю до 10-ти» | Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит. Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени. | Самостоятельная деятельность в центре конструирования. | |
| Прогулка | Наблюдение за сумерками. Цель: Развивать наблюдательность.  Д/и «Назови, что сейчас» Цель: закрепить части суток.  П/и «Поймай мяч». Цель: Упражнять в ловкости. | Развивать координацию движений, учить выполнять двигательные задания. (Полина, Маша, Виолетта) | Навести порядок в беседке. | Игры по замыслу детей. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность воспитателя и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая, подгрупповая                работа | Индивидуальная            работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| пятница | Первая половина          дня | Встреча детей.  Беседа: «Моя семья» Цель: Проверить знания детей о том, как они знают имена-отчества близких, их профессии.  Утренняя зарядка.  Д/и. «Придумай сам» Цель: учить детей придумывать небольшие смешные рассказы | Закрепить последовательность дней недели. (Миша, Антон, Егор) | Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Цель: Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Самостоятельная деятельность в книжном уголке. |
| НОД | 1.Коммуникация. Тема: Заучивание стихотворения «Ласточки пропали…» А. Фет. Цель: Помочь детям запомнить новое стихотворение. 2.Худ.творческая деятельность. Аппликация. Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция). Цель: Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой людей. Люди надели куртки, ветровки. С чем это связано? Цель: Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи).  Р.н.игра «Мячик кверху» Цель: Развивать умение попадать в мишень. П/и. «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. | Упражнять в отбивании мяча о стенку и ловле его двумя руками . (Варя, Тимур, Ростик). | Трудовая деятельность. На территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений. | Игры с выносным материалом. (скакалки, обручи, мячи). |
| Вторая половина         дня | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Назови профессию» Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.  Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Ростова-на-Дону». Цель: Расширение знаний о родном городе. | Упражнять в выразительном чтении стихов к празднику Осени. (Маша, Ростик, Виолетта, Егор) | Самообслуживание. Одевание и раздевание. Цель: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. | Побудить к с/р.игре           «Семья». |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо?  Игра с мячом: «Съедобное – несъедобное». Цель: Упражнять в ловкости, быстроте реакции. | Упражнять в бросании малого мяча вверх, ловле его двумя руками. (Женя, Ярослав, Миша) | Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников?». Цель: Формировать бережное отношение к природе. | Игры по замыслу детей. |