**Информация**

**об обеспечении возможности получения образования**

**инвалидами и лицами с  ограниченными возможностями здоровья**

В МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» в настоящее время обучается несколько детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

Целью Программ является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогами с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников с ТНР, УО и ЗПР, состава группы, особенностей и интересов ребенка, запросов родителей (законных представителей).

В детском саду созданы психолого-педагогические условия и организована предметно-пространственная развивающая образовательная среда, используются специальные дидактические пособия, технологии, методики и других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемые образовательной организацией. Реализуется комплексное взаимодействие творческого и профессионального потенциала специалистов; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами (не реже 2х раз в неделю). Осуществляется планирование и реализация организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта, обеспечивающие образование детей в соответствии с его особыми образовательными потребностями, требованиями Стандарта, санитарно-эпидемиологическим требованиями.

**1. Наличие оборудованных учебных помещений:**

В детском саду функционирует кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, включающий необходимое для логопедической работы с ребенком оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр.

**2.Условия питания воспитанников с ОВЗ:**

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок) в том числе и детей с ОВЗ.

**3.Условия охраны здоровья воспитанников с ОВЗ:**

Воспитанники с ОВЗ легкой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

**4.Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

**5. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с ОВЗ:**

В детском саду созданы условия *для информатизации образовательного процесса:* имеетсяоборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.)